

**Методическое сопровождение  
профессионального становления  
заместителя директора ОО  
в аттестационный период**

*Соловьева З.П., методист УМС*

*по Кировскому и Московскому районам г.Казани*



- уведомления
- Педагогическая аттестация
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ
- Моя анкета
- Мои сообщества
- Мои конкурсы
- Мои факультативы
- Мой портфолио
- Моя почта
- Список профилей и пользователей
- Отчёты
- Моя организация
- Журналы школы
- Мои документы
- Дистанционное обучение
- Делопроизводство
- Руководство по работе с разделом "Делопроизводство"
- Повышение квалификации
- Олимпиады

Выход в интернет

## Нормативные документы



### Общие

- Адм регламент аттестация - копия - копия.pdf
- 08.10.2015\_под-9391\_15\_О внесении изменений в Положение о формах и процедурах аттестации.pdf
- 08.10.2015\_под-9392\_15\_О внесении изменений в Положение об эксперных группах.pdf
- 08.10.2015\_под-9393\_15\_О внесении изменений в Положение об экспертной комиссии.pdf
- 14.01.2015\_под-78\_15\_Фаттахов\_Э.Н.\_Шаяхметова\_Г.М.pdf
- 14.01.2015\_под-79\_15\_Фаттахов\_Э.Н.\_Шаяхметова\_Г.М.pdf
- 18.02.2015\_под-987\_15\_Фаттахов\_Э.Н.\_Шаяхметова\_Г.М.pdf
- 20.09.2017\_под-1521\_17\_о требованиях.pdf
- 22.06.2016\_под-1244\_16\_с регистрацией.pdf
- 23.05.2017\_под-911\_17\_о внесении изменений.pdf
- 23.11.2015\_под-9616\_15\_о региональных инновационных площадках.pdf
- 29.01.2015\_под-405\_15\_Фаттахов\_Э.Н.\_Шаяхметова\_Г.М.pdf
- Заявление.docx
- Карта результативности обн.docx
- Приказ о региональных инновационных площадках 05 11 2015\_под-9548\_15\_.pdf
- 3dm06\_slim (1).jpg
- 3dm06\_slim (2).jpg
- 3dm06\_slim.jpg
- 3dm06\_slim.jpg
- Chrysanthemum.jpg
- Педаттестация 2017 январь - март.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март начальный список.pdf
- приложение к приказу о проведении в Систему (1).xlsx
- приложение к приказу о проведении в Систему.xlsx
- с регистрацией регламент 001.jpg
- Соответствие должность- предмет-специализация-9.01.2017\_9.01.2018.xlsx
- Форма карты результативности с разьянениями.docx**



### Пед.аттестация 2015 апрель-август

- приказ 7295.docx
- Приложение к приказу 7295.docx

### Педаттестация 2015 октябрь-декабрь

- Приказ об итогах аттестации от 28.12.2015\_под-9851\_15\_.pdf



Бланк Карта результативности Методи...



О приеме аттестационных заявлений ...



ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ - 2021-202...



Порядок проведения аттестации 7.04....



ПРОГРАММА ИРО РТ экспертиза

# Разделы Карты результативности:

1. Личные данные (1.1 – 1.12)

2. Сведения о профессиональном рейтинге и достижениях за последние 5 лет (2.1 – 2.8) **педагога**

3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет (3.1 – 3.12) **воспитанников**

*Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике (3.23)*

# Требования к оформлению Карты:

- \* в программе WORD
- \* шрифт Times New Roman
- \* размер шрифта 12 -12,5
- \* таблицы отформатировать (*по объему содержания*)
- \* текст «по ширине», (по левому краю)...т.е. в одном стиле
- \* Заполняется в соответствии с рекомендациями (*после бланка Карты*)
- \* Таблицы, не имеющие отношения к должности исключаются, нумерацию не меняем!!!
- \* Указываем реквизиты документов (№ приказов)
- \* Внимательно читаем «шапки» таблиц.

# Раздел I «Личные данные»

*Смотрите рекомендации к оформлению Карты*

**1.1-1.3.- на основе паспортных данных**

**1.4 должность**

**1.5 место работы**

*указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения*

**1.6 населенный пункт**

*«Кировский район муниципального образования г. Казань»*

**1.9. образование**

**1.10. повышение квалификации**

**1.12. Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты (полное наименование награды,**

**год награждения)Иные поощрения (Благодарственные письма и др.)**

## Разъяснения и рекомендации по оформлению карты результативности педагогического работника Республики Татарстан

1. Карта результативности педагогического работника Республики Татарстан (далее – карта результативности) оформляется аттестуемым работником в печатном виде в программе WORD (шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 -12,5) первоначально на бумажном носителе для согласования с заместителем директора.

2. Карта результативности состоит из трех разделов:

- раздел 1 «Личные данные»;
- раздел 2 «Профессиональный рейтинг и достижения»;
- раздел 3 «Результаты учебно-воспитательной деятельности за последние 3-5 лет».

3. Заполнение пунктов 1.1-1.12 раздела 1 «Личные данные» является обязательным для каждого аттестуемого работника.

При заполнении каждого пункта раздела 1 указывается полные сведения на основе соответствующих документов. Так, пункты 1.1-1.3 заполняются на основе паспортных данных работника.

В пункте 1.4 «Должность, по которой аттестуется работник» указываются должность и необходимые дополнительные сведения о преподаваемом предмете, специальности или профиле дополнительного образования, например, «Учитель технологии», «Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», «Преподаватель игры на фортепиано», «Методист по дошкольному образованию», «Тренер-преподаватель по оздорову».

В пункте 1.5 «Место работы» указывается полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения, например, «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 132 с углубленным изучением отдельных предметов», «Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 2», «Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 54».

## Пункт 1.11

### Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории

### Высшая квалификационная категория- приказ МОи Н РТ от 29 декабря 2017г . № 2119/17

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН Республикасының  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫҖЫ

#### ПРИКАЗ

29.12.2017

г. Казань

#### БОЕРЫК

№ пор-2119/17

Об установлении высшей  
квалификационной категории  
педагогическим работникам  
образовательных организаций  
Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, с учетом решений аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия) с 18 по 22 декабря 2017 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, поступивших в аттестационную комиссию в октябре 2017 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Установить высшую квалификационную категорию нижеперечисленным педагогическим работникам Республики Татарстан по занимаемым ими должностям, согласно прилагаемому списку.

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Республики Татарстан, в которых осуществляют образовательную деятельность вышеуказанные педагогические работники, производить оплату их труда с учетом установленной высшей квалификационной категории со дня принятия положительного решения на заседании аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан 18 по 22 декабря 2017 г.

Заместитель Премьер-министра

# Пункт 1.11

## Первая квалификационная категория- приказ МОи Н РТ от 11 декабря 2017г. № 1985/17

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ПРИКАЗ

11.12.2017

г. Казань

БОЕРЫК

№ 1009-1985/17

Об установлении первой  
квалификационной категории  
педагогическим работникам  
образовательных организаций  
Республики Татарстан

В соответствии с пунктом 25 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, с учетом решения аттестационной комиссии Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее - аттестационная комиссия) от 11 декабря 2017 года по итогам рассмотрения заявлений педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан, поступивших в аттестационную комиссию в октябре 2017 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Установить первую квалификационную категорию нижеперечисленным педагогическим работникам Республики Татарстан по занимаемым ими должностям, согласно прилагаемому списку.

2. Рекомендовать министерству образования и науки Республики Татарстан



\* 2.2. **Руководство проблемными группами, временными творческими коллективами (или участие в проблемных группах, временных творческих коллективах)**

- Участие в работе группы...
- Руководитель (участие в работе) проблемной группы....
- Член всероссийской экспериментальной творческой группы педагогов по теме.....
- Руководитель ресурсного центра по подготовке к ЕГЭ учителей Кировского и Московского районов
- Член редакционной комиссии по составлению сборника ....
- Член общественной организации творческих учителей Министерства образования и науки РТ

## \* 2.3. Участие в экспертных комиссиях, экспертных советах

Указать данные приказа о назначении:

- \* **Член жюри** муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады по экологии. *Приказ УО ИКМО г.Казани «Об организации работы жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» №729 от 14.11.2018г.*
- \* **Эксперт** республиканской аттестационной комиссии ...
- \* **Эксперт** республиканской комиссии по проверке гранта «Учитель-наставник», «Учитель-эксперт»...
- \* **Эксперт** по проверке работ государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ ЕГЭ и ОГЭ ...
- \* **Член комиссии** по составлению республиканских диагностических контрольных работ по биологии.

## **2.4. Распространение педагогического опыта за период (3-5 лет), предшествующий аттестации**

### **2.4.1. Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия (в соответствии с должностью)**

- **Открытые уроки**
- **Внеклассные мероприятия**
- **Мастер-классы**
- **Мероприятия в рамках предметной недели**
- **Открытые занятия кружка и т.д.**

## \* 2.4.2. Проведение, участие в семинарах

Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения	Дата
Система воспитательной работы в школе	республиканский	Выступление на семинаре учителей начальных классов «Эффективное взаимодействие с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра». Организован НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	2019

### \* 2.4.3. Выступления на конференциях

Тема выступления	Уровень	Тема конференции, кем организована, для каких категорий работников образования проведена, место проведения	Дата
Деятельностный подход в обновленном содержании естественнонаучного образования в системе школа-ВУЗ	республиканский	V республиканская научно-методическая конференция «Интегрированная система профессионального образования в условиях научно-образовательного кластера: проблемы и пути развития», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», Управление образования г.Казани для педагогов общеобразовательных школ, преподавателей учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, ФГБОУ ВПО «КНИТУ»	

## \* 2.4.4. Методические публикации

Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
Методическая разработка внеклассного мероприятия по теме «Экологический брейн-ринг», 3 страницы	федеральный	Размещено на сайте «Всероссийское издание «Портал образования»» <i><a href="https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=858">https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=858</a></i>	
Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология 5 класс»), 27 стр.	республиканский	<b>Сборник</b> «Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (рабочая программа по предмету «Биология»), МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	

**\* 2.5. Результаты участия в конкурсах (конкурс в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», конкурсы профессионального мастерства, методические конкурсы и др.)**

- \* Всероссийский конкурс «Учитель года» ...
- \* Республиканский конкурс «50 инновационных идей»
- \* Городской конкурс авторских программ и методических пособий
- \* II Международный конкурс «Лучший персональный сайт педагога – 2018» на портале Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
- \* II Международный конкурс «Внеклассное мероприятие» на образовательном портале «РУСОЛИМП»
- \* II Всероссийский (с международным участием) конкурс презентаций «...»
- \* Городской смотр –конкурс творческих лабораторий учителя...

## \* 2.7. другое

- \* руководство педагогической практикой студентов
- \* участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века»
- \* участие в форумах, всероссийских педсоветах, акциях
- \* создание собственного сайта на портале ...
- \* участник вебинара «...»
- \* участие в педагогическом сообществе ...
- \* участие в организации НПК....

**Все, что не знаете куда разместить, размещайте сюда!**



## 2.8. Результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Вид, тема (название или описание) мероприятия	Уровень	Год
<p><i>Член Региональной инновационной площадки ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» (приказ МО и Н РТ от 5.11.2018 № 9548/18) по направлению «Научно-методическое и организационно-методическое обеспечение инновационных форм, методов, технологий непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников системы образования РТ»</i></p> <p><i>Тема инновационной деятельности «Проектная деятельность как инновационная составляющая одной из организационных форм обучения». Справка ГАОУ ДПО «ИРО РТ» № 206-рип от 19 мая 2019г.</i></p> <p><b>Осуществляю инновационную деятельность по теме: ...</b></p> <p><b>Имею авторскую разработку....</b></p> <p><b>Имею рецензию, отзыв и т.д...</b></p>	республиканский	

## Пункт 2.8.

**Обязательно заполнить претендентам на высшую категорию!**

Осуществляю инновационную деятельность по теме «Системно-деятельностный подход: творческие задания на уроках иностранного (французского) языка» в рамках работы республиканской инновационной площадки ИРО РТ «Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования».

**Результаты работы:**

- опубликовала статью ...
- провела мастер-класс ...
- выступила на конференции ...

## **Инновационная деятельность:**

*допускается представление документа, подтверждающего инновационную деятельность претендента на высшую категорию:*

- \* рецензия, отзыв на инновационную разработку;
- \* титульный лист публикации в республиканском или федеральном научно-методическом издании;
- \* или документ, удостоверяющий участие аттестуемого работника в республиканском или федеральном методическом конкурсе, проведенном в течение последних 2 лет и др.

## \* 3. Результаты учебно-воспитательной работы за последние 3-5 лет

3.1 Результаты ЕГЭ, ЕРЭ

3.2. Результаты сдачи ГИА по преподаваемому предмету аттестуемого работника

3.3. Результаты республиканского тестирования учащихся 4, 6, 8, 10 классов

**Таблицы, не имеющие отношения к педагогической деятельности убираем, сохраняя нумерацию!!!**

**\* 3.6. Результаты участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, смотрах, концертах, соревнованиях и др. мероприятиях по предмету (профилю образовательной программы, реализуемой педагогическим работником) как в очной, так и в дистанционной форме**

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат (занятое место)	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
Пушкинский фестиваль художественных работ «Здесь был Пушкин»	федеральный	3 место	2016	Диплом Государственный историко-архитектурный и государственный музей заповедник «Казанский Кремль»
XIII открытый городской экологический Форум школьников «Зилант»	город	II место	2018	Грамота Управления образования города Казани

\* **3.8. Работа за рамками тарифицированных часов  
(внеклассная работа по предмету и др.)**

Вид деятельности (кружки, секции, мероприятия)	Тема, название	Дата проведения мероприятия	Уровень	Результаты (если есть)
Наставник учащихся, принявших участие в VIII региональном интеллектуальном марафоне учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	VIII региональный интеллектуальный марафон учащихся 5 классов, прошедших обучение по системе Л.В.Занкова	2018	региональный	Диплом Гран-при в номинации «Природоведение» МО и Н РТ

-Руководитель кружка...

-Руководитель Республиканского сетевого научно-практического проекта Школьный экологический мониторинг «Здоровье моей школы»

-Организатор предметной недели по химии...

## 3.12 Другие результаты...

Учебный год	Вид деятельности, название мероприятия	Описание результата
	Поступление в вузы по профилю	Сколько и куда
	Результаты ОГЭ, ЕГЭ более 80 и 90 баллов (высокие)	Кто и сколько
	Работа классного руководителя с родителями  Программа антинаркотической работы «Путь к успеху» с родителями школьников 9-11 классов	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху». Автор программы Вахрушева И.Г. Разработка памяток и рекомендаций для родителей.
	Работа классного руководителя достижения класса	



### 3.23. Эффективность использования современных информационных технологий, мультимедийных средств в профессиональной деятельности, образовательной практике

Какие средства используются ( <i>DVD проигрыватель, проектор, компьютер, интерактивная доска и т.д.</i> )	
Как часто	На каждом уроке
В каких целях	Для достижения более высокого уровня наглядности уроков, расширения возможности активизации деятельности школьников при непрерывной обратной связи, оживляющей учебный процесс, способствующей повышению его динамизма и приводящей к формированию положительного отношения учащихся к изучаемому предмету, проведения тестирования, педагогического мониторинга, работы в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан, обогащения творческой лаборатории за счет электронных учебных программ, презентаций, работы с персональным сайтом ( <i>перечислить...</i> )



Подпись аттестуемого работника

*Сергеева* (Сергеева С.М.)

Заверяю достоверность сведений в карте результативности профессиональной деятельности учителя французского языка Сергеевой С.М. и подлинность документов, представленных мне аттестуемым работником в подтверждение своих достижений и результатов.

**Рекомендации:** *Продолжать инновационную работу по теме: ..., представить результаты инновационной работы на заседании методического объединения учителей иностранного языка гимназии.*

**Заключение:** *уровень квалификации учителя французского языка Сергеевой С.М. соответствует требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории.*

Директор МБОУ «Гимназия № 9»

*Кузнецова* (Кузнецова М.Б.)

Заведующая учебно-методическим сектором  
информационно-методического отдела  
по Кировскому и Московскому районам  
Управления образования исполнительного комитета  
Муниципального образования г.Казани

*Яранова* (Яранова Л.М.)

**05.10.2022 г.**

# Письмо МО и Н РТ «О приеме аттестационных заявлений в октябре 2022 года»

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӨГАРИФ ҺӘМ ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

ул.Кремлевская, д. 9, г. Казань,  
420111

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре,  
420111

Телефон: (843) 294-95-90, факс 292-93-51. E-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru. www.mon.tatarstan.ru

№ \_\_\_\_\_

На № \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

**Начальникам отделов (управлений)  
образования исполнительных  
комитетов муниципальных  
образований Республики Татарстан**

**Директорам образовательных  
организаций, подведомственных  
Министерству образования и науки  
Республики Татарстан**

О приеме аттестационных  
заявлений в октябре 2022 года

**Уважаемые коллеги!**

Министерство образования и науки Республики Татарстан просит вас уведомить педагогические коллективы о приеме заявлений работников образования Республики Татарстан, желающих пройти аттестацию с целью установления соответствия уровня их квалификации требованиям первой (высшей) категории в октябре 2022 года.

К заявлению на аттестацию (высшая категория) в обязательном порядке необходимо дополнительно приложить копию аттестационного листа о наличии действующей первой квалификационной категории или наличия высшей категории.

В октябре месяце 2022 года заявление и документы необходимо направлять через личный кабинет педагога в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» (далее - Система).

Экспертным комиссиям необходимо заблаговременно провести проверку поступивших заявлений, обратив внимание на категорию и должность заявителя на аттестацию, на год проведения предыдущей аттестации и на результативность педагогического работника.

# Сроки аттестации

- \*Сроки подачи заявлений: с 3 по 28 октября  
(срок для аттестационной комиссии)
- \*Профтестирование с 1 по 14 ноября  
НА ПОРТАЛЕ *edu.tatar.ru*
- \*Экспертиза с 15 по 30 ноября
- \*Работа АК С 1 по 28 декабря (без приглашения аттестуемых, кроме спорных)
- \*Мониторинг – с 9 по 15 января

# **Заявление подается в электронном виде**

*(считываются данные из ЛК: должность, предмет, стаж, образование, разместить фото (переподготовку записать через запятую))*

**\* Указать желание (отсутствие желания) об участии на заседании аттестационной комиссии обязательно!**

**\* Заявление краткое, в основании необходимо прописать ответ на требования к категории.**

**Заявление**  
**Письмо МО И Н РТ**  
**«О приказе МО и Н РТ от 10 января 2018 года**  
**под №19/18...»**

\* ....педагоги должны без каких либо препятствии воспользоваться своим **правом** согласно (п. 35 Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276) **в части личного** присутствия на заседании аттестационной комиссии.

*Согласно п.27 Порядка о своем желании присутствовать на заседании комиссии педагог должен сообщить в своем заявлении.*

# Создание пакета

Личный кабинет Помощь Личный кабинет Выход

Уведомления  
Педагогическая аттестация  
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ  
Моя анкета  
Мои сообщества  
Мои факультативы  
Моё портфолио  
Моя почта

Нормативные документы

## Педагогическая аттестация

В данном разделе педагог проводит педагогическую аттестацию в электронном виде – формирует пакет документов, проходит компьютерное тестирование. По статусам отслеживает прохождение пакетом этапов аттестации. Проводит редактирование документов или может удалить пакет. Здесь же фиксируется дата присвоения квалификации на основании которой в будущем педагог будет планировать прохождение аттестации. [Подробнее...](#)

**Создать пакет**

Свойства пакета	Статус	Решение	Результат тестирования	Дата присвоения (отказа в присвоении) квал. категории	Действия
-----------------	--------	---------	------------------------	---	----------

Пакет

Желаемая категория:  
Не выбрано

Должность:  
Не выбрано

Предмет:  
Не выбрано

Специализация/направление:  
Не выбрано

Льготный:  
Нет

Тестирование:  
Не выбрано

**Добавить файл**  
изменить типы документов

Карта результативности.doc  
Лист самооценки.doc

Файлы пакета:

**Отмена** **Сохранить**

# Выбор должности (специализации)

Перечень должностей по аттестации должность	наличие предмета/спец-ии/направления		
	предмет	специализация	направление
Воспитатель		*(согласно списка)	
инструктор-методист			
инструктор по труду			
инструктор по физической культуре			
концертмейстер			
учитель - логопед			
мастер производственного обучения			
методист		*(УДО, ДОУ, Управление образования, СПО, общеобразовательные организации (ОО))	
музыкальный руководитель			
педагог дополнительного образования			*(согласно направлениям)
Педагог-библиотекарь			
Педагог-организатор			
Педагог-психолог			
Преподаватель	только для преподавателей СПО - *общеобраз.предм (математики, история и т.д), специальные предметы по направлениям - гуманитарное , техническое, экономическое)		
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности			
Руководитель физического			
Социальный педагог			
Старший вожатый			
Старший воспитатель		*-анал. воспитателю	
Старший инструктор-методист			
Старший методист		*-анал.методисту	
Старший педагог дополнительного образования			*
Старший тренер-преподаватель			
Тренер-преподаватель			
Тьютор			
Учитель	*		
Учитель-дефектолог			
Учитель-логопед			

# Личный кабинет

- Педагогическая аттестация
- Моя анкета
- Мои сообщества
- Мои конкурсы
- Мои факультативы

## Педагогическая аттестация

Создать пакет

Свойства пакета	Статус	Действия
-----------------	--------	----------

Пакет ✕<sup>к</sup>    →    ✎    ✕

Желаемая категория:  
Высшая ▼

Добавить файл  
[изменить типы документов](#)

Должность:  
Учитель ▼

[Заявление.doc](#)  
[Карта результативности.doc](#)  
[Лист самооценки.doc](#)

Предмет:  
Родной язык и литература ▼

Файлы пакета:  
← **Внимание (татарский язык)**

Специализация/направление:  
Не выбрано ▼

← **для школ и СПО**

Льготный:  
Нет ▼

← **!!!**

Тестирование:  
Учитель - Татарский язык и литературa ▼



# Определение льготы «ДА»-»НЕГ»

## Отраслевое соглашение между МОиНРТ и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников образования и науки

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Татарский республиканский комитет профсоюза работников народного образования и науки

### ОТРАСЛЕВОЕ СОГЛАШЕНИЕ

между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза работников народного образования и науки на 2017-2019 годы

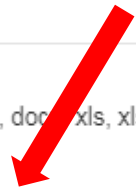
2.2. Упрощенные формы профессиональной экспертизы, оценки профессиональной деятельности на основе результатов их работы, предусмотренных пунктами 36 и 37 Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы (без привлечения независимых аттестационных экспертов) применяются при аттестации педагогических работников, повторно или впервые заявляющихся на высшую либо первую квалификационную категорию:



- 1 - при наличии у них статуса (диплома) победителя конкурса в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», гранта «Наш лучший учитель» и другие, независимо от года проведения конкурса (гранта), либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3
- 2 места) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) предметных олимпиад (для учащихся общеобразовательных организаций) или конкурсов профессионального мастерства (для обучающихся в учреждениях профессионального образования.); либо подготовивших в течение последних пяти лет двух и более призеров (1-3 место) муниципальных, республиканских, федеральных, международных (очных) конкурсов (для воспитанников и педагогов
- 3 Педагоги участвующие в проведении профессиональной экспертизы не менее трех лет

# Загрузка документов

Допустимые типы файлов: jpg, png, doc, docx, xls,xlsx  
Максимальный размер файла: 5Мб



➕ Загрузить файлы в хранилище

1

## Содержимое хранилища

- заявление З.П.Соловьева на аттестацию 2017 год.docx
- Соловьева З.П. заявление 2017отправлено.docx
- аттестационный лист Соловьева З.П..jpg
- 2  Соловьева З.п. Карта результативности 2017 год.docx
- инновационная деят Рецензия ИРО РТ.docx
- эксперимент деятельность.docx
- результативность педагогов.docx
- План профессионального роста Соловьева З.П..docx
- Педаттестация 2018 октябрь-декабрь Московский.pdf
- Педаттестация 2018 октябрь-декабрь итоговый список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март начальный список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март итоговый список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 январь-март протокол Московский.pdf
- Педаттестация 2019 октябрь-декабрь начальный список Московский.pdf
- Педаттестация 2019 октябрь-декабрь итоговый список Московский.pdf

3

Добавить выбранные файлы

# Загрузка документов «изменить типы документов»

- \* Аттестационный лист
- \* Карта результативности
- \* Лист самооценки
- \* Другие документы

Пакет

Желаемая категория:

Должность:

Предмет:

Добавить файл

[изменить типы документов](#)

[Карта результативности.doc](#)

[Лист самооценки.doc](#)

Файлы пакета:

Электронное образование Республики Татарстан

Организации Ученику Учителю Дистанционное обучение

Главная > Педагогическая аттестация

Личный кабинет

Помощь Личный кабинет Выход

Уведомления

Педагогическая аттестация

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям РТ

Моя анкета

Мои сообщества

Мои факультативы

Моё портфолио

Моя почта

Отчёты

### Типы документов пакета

Тип документа	Файл
<input type="text" value="Аттестационный лист"/>	Положение МОи н РТ Установление высшей категории 29.12. 2017 2119-17 (1).docx
<input type="text" value="Другие документы"/>	Публикация Казанобр 2018г. docx

Обновить типы документов

<< Вернуться к списку пакетов

# Перечень документов для загрузки педагогами

## **Пакет документов не возвращается к педагогу!**

1. **Заявление** заявителя о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (электронное). Для всех!
2. **Выписка из приказа** по итогам предыдущей аттестации заявителя на высшую категорию. Для претендентов на высшую!
3. **Карта результативности** аттестуемого работника. Для всех!
4. Аттестуемые, подлежащие экспертизе, дополнительно прикрепляют **Лист самооценки**. Для претендентов на высшую или первую со статусом пакета льгота «НЕТ»
5. **Документ о ведении инновационной деятельности** на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!
6. **Документ, подтверждающий участие обучающихся (воспитанников)** аттестуемого педагогического работника в олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, проходивших в течение последних пяти лет перед аттестацией на высшую квалификационную категорию (1-2 документа). Для претендентов на высшую!

На высшую категорию необходимо загрузить 6 файлов!

## Рекомендации:

\* Сверить анкетные данные:

\* Ф.И.О *(по паспорту)*

\* должность

\* предмет

\* стаж *(общий, педагогический, в должности)*

\* образование *(переподготовку пишем через запятую)*

**Все данные нужно заполнить («ученая степень»- нет!)**

**В Личном кабинете и Карте результативности данные должны быть одинаковые!**

## Предложения экспертных комиссий АК МОиН РТ для заседаний АК МОиН РТ

Спорные случаи, когда руководитель организации **отказался** подписать карту результативности, или внутренний эксперт оценил уровень профессиональной деятельности педагога как **не соответствующий** заявленной категории, выносятся на заседание аттестационной комиссии **с приглашением** аттестуемого педагога.

Приглашаются также **представители администрации** образовательного учреждения, **эксперты**.

## \* **Необходимо отслеживать статус пакета!**

- \* «отправлено куратору ОО» - пакет у вас в организации
- \* «отправлено куратору МР»- в районе
- \* «отправлено куратору МО и Н РТ»
- \* «черновик»- (у педагога, не отправлен)
- \* «возврат на доработку» (пакет у педагога, *рекомендации для доработки прописаны*)

# **Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых в новом режиме с 2018 года**

**\* Внутренний эксперт** - заместитель директора (старший воспитатель) проводит очную экспертизу (оформляет экспертный лист и экс. заключение).

**\* Внешний эксперт** – (из районного банка)

Система определяет внешнего эксперта. Он проводит заочную экспертизу (он оформляет экспертный лист и экс. заключение)